

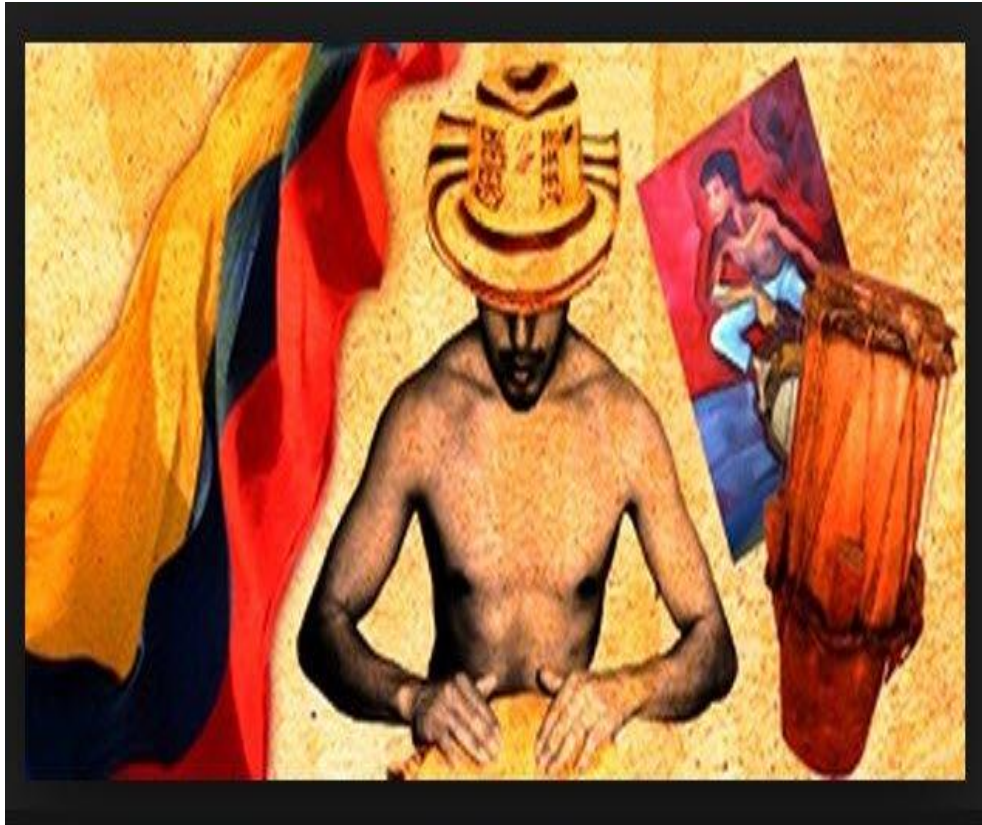


SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN
NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
*Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por
la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución
201850050021 del 16 de julio de 2018*
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9



CATEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL

Construcción de ciudadanía en medio de la diversidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

MEDELLIN

Docentes responsables



DIANA LUCIA ESTRADA

FELIPE ROJAS

MARIA VICTORIA MAYA

LILIANA GOMEZ

ROJER RODRIGUEZ

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Nombre de la Institución: Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo.

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de Noviembre de 2002

Dirección: Carrera 48ª No. 77 –68, sede básica secundaria, media académica, técnica y formación de adultos.

Calle 67 No. 48ª-32 sede preescolar y básica primaria.

Medellín, Antioquia.

Barrio: Campo Valdés.

Comuna: 4

Zona Nororiental.

Carácter y naturaleza: Oficial y Mixto.

Niveles: **De grado transición -preescolar hasta el grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado.**

Núcleo Educativo: 917

Código DANE: 10 5001019062



Rectora: María Gema Muñoz Osorno

Correo electrónico: almoranaranjo@hotmail.com

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

La multiculturalidad y la pluriétnicidad aun cuando siempre han estado presentes en la conformación de los pueblos de América, sólo en el siglo pasado empezaron a tener visibilidad y a ganar espacios en los marcos constitucionales y sociales. En este sentido, nuestro país ha tenido avances significativos, especialmente a partir de la promulgación de la Constitución Política de 1991 donde el Estado reconoció este carácter pluriétnico y multicultural como constitutivo de la nacionalidad fundamentada en la protección a la diversidad y al respeto por la dignidad humana.

Construir así la democracia desde la perspectiva del conocimiento y reconocimiento de las demás culturas, sin perder la conciencia de la singularidad de la cultura propia, compromete fundamentalmente a la educación. Es a ella a la que le Ministerio de Educación Nacional corresponde

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

formar ciudadanos y ciudadanas capaces de responder al tiempo, a la imperiosa necesidad de una conciencia nacional y mundial, y al afianzamiento de su propia identidad.

A través de la presente propuesta se invita a la comunidad educativa para que se involucre en el desarrollo de la misma y así podamos incluir a la etnia afrocolombiana en nuestro proyecto pedagógico e intercambiar saberes, costumbres y valores que nos permitan fortalecer nuestra identidad en la diversidad y la pluralidad.

OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL.

Propiciar ambientes de aprendizajes transversales que posibiliten el respeto y la valoración de las diferencias étnicas en la comunidad educativa de la Institución Alfonso Mora Naranjo.

Impulsar mediante el diseño, ejecución y evaluación el proyecto transversal Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) para así cumplir con lo establecido en la ley con el fin de fortalecer la percepción de la identidad multicultural que rodea nuestra comunidad académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Conocer y exaltar los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrocolombianas a la construcción de la nación colombiana.
- Reconocer y difundir los procesos de reintegración, reconstrucción, resignificación y redignificación étnica y cultural de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre la configuración de la identidad nacional.
- Aportar al debate pedagógico nacional nuevos enfoques sobre las posibilidades conceptuales y metodológicas de asumir la multiculturalidad e interculturalidad desde el quehacer educativo. | Contribuir al fortalecimiento de la identidad, autorreconocimiento y autoestima de los colombianos en el contexto del sentido de pertenencia a la nación colombiana.
- Propiciar el desarrollo de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país, proscribiendo los prejuicios y estereotipos discriminatorios.
- Ayudar al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Fortalecer la identidad, autoconocimiento y autoestima de la población afro en la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo.
- Incluir en el P.E.I. el proyecto de etnoeducación con el fin de institucionalizarlo.
- Sensibilizar a directivas, profesores, padres de familia y estudiantes acerca de la etnoeducación como elemento fundamental de nuestra identidad.
- Incluir en cada área del plan de estudios los contenidos, actividades y proyectos relacionados con la cátedra de afrocolombianidad.
- Realizar eventos culturales en la institución que permitan difundir y sensibilizar sobre las comunidades negras, indígenas y raizales.
- Evaluar y orientar permanentemente el proceso de implementación y ejecución de la cátedra de estudios de afrocolombianidad.



JUSTIFICACIÓN

Es importante tener en cuenta que la elaboración de este proyecto llamado “Construcción de ciudadanía en medio de la diversidad”, nace para dar cumplimiento a lo dispuesto por la ley 725 de 2001, según la cual se establece el 21 de mayo como día de la afrocolombianidad.

La etnoeducación es entendida por el ministerio de educación nacional, como el proceso educativo en el cual se promueve el rescate de la diversidad cultural e intercultural propios de las comunidades étnicas colombianas, como la afro colombiana, la indígena, la rom y la mestiza. En este tipo de educación se deben resaltar los valores, las prácticas y los aportes de las diferentes etnias colombianas al proceso histórico y la constitución de nuestro Estado.

El Ministerio de Educación Nacional impulsa la práctica de la etnoeducación en nuestro país, como un proceso permanente de construcción colectiva, que fortalece la autonomía de los grupos étnicos que habitan el territorio, buscando una educación más justa, pertinente y con calidad, valorando en todo momento el sentido de la interculturalidad.

En el caso de las comunidades afrocolombianas, estas tienen el derecho a elaborar un proceso de socialización y enseñanza de sus valores históricos, etnológicos, culturales, productivos y ecológicos, así como a rescatar su aporte en la construcción de la nacionalidad y **en los diferentes niveles de la**

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

sociedad colombiana. Para la difusión de este proceso se cuenta con los sistemas educativos, culturales y los medios de comunicación.

Sin embargo a pesar de que el concepto de etnoeducación existe, compete a cada una de las instituciones públicas y privadas del país, en todos los niveles, (preescolar, primaria, básica, media y superior) volver práctico el concepto a través de un sinnúmero de actividades que generen el reconocimiento de sus valores

MARCO CONCEPTUAL

Para implementar la cátedra de estudios afrocolombianos en nuestra Institución es necesario acceder al conocimiento de expresiones propias del proyecto, con el propósito de dar claridad a los términos, enriquezcan y promuevan empatía para con el trabajo a desarrollar.

Los siguientes son los términos a tener en cuenta:

- **ETNIA:** Del griego etnos= pueblo. Es el conjunto de personas que presentan afinidades somáticas raciales, lingüísticas y/o culturales y que habitan un espacio geográfico determinado.



- **ETNOEDUCACIÓN:** Etimológicamente este vocablo significa educación para grupos étnicos. Con esta acepción se ha venido empleando dicho término desde hace varios años.

La ley 115 de 1994 señala que etnoeducación es la educación que se ofrece a grupos de comunidades que integran la nacionalidad y que poseen una cultura, una lengua, unas tradiciones propias. Admite, además, que dicha educación debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural, con el debido respeto de sus creencias y tradiciones.

- **ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA:** Es la educación diseñada para las comunidades negras, con la activa participación de sus miembros, teniendo en cuenta las costumbres y manifestaciones culturales, heredadas de generación en generación.

- **CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS:** Invocando el artículo 2 del Decreto 1122 de 1998 definimos este concepto como un conjunto de temas, problemas y actividades pedagógicas, relativas a la cultura propia de las comunidades negras, como parte integral de los procesos curriculares.

COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS: Es el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	 <p style="text-align: center;">Medellin Cuenta con vos</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

dentro de la relación campo poblado que revelan y conservan una conciencia de identidad que las distingue de otros grupos.

- **NEGRITUDES:** Grupo humano cuyo origen y formas culturales son de procedencia africana.
- **RACISMO:** Es una filosofía, social, biológica, cultural, una actitud o sistema social que propugna y afirma que la gente de diferentes grupos humanos (razas) difieren en valor. Que esas diferencias pueden ser medidas o catalogadas jerárquicamente en la ventaja económica, política y social de un grupo en relación con los demás.

FUNDAMENTO LEGAL



El referente legal más lejano que hemos tenido la oportunidad de conocer sobre educación afrocolombiana es la Real Cédula de Aranjuez (31 de mayo de 1789) sobre educación, trato y ocupación de los esclavos. Sin embargo, aquí no se reconoce el derecho a la educación ni se obliga a los esclavistas y hacendados a proporcionarles el tiempo y las posibilidades para la capacitación de los esclavos. En el campo educativo se limita a imponer el adoctrinamiento y categorización para que se instruyan en los principios de la religión católica y puedan ser bautizados dentro del año de residencia en la respectiva jurisdicción (para nuestro caso la Nueva Granada).

A partir de la abolición de la esclavitud en 1851, el negro colombiano fue ignorado o invisibilizado como grupo étnico y por lo tanto como sujeto de una educación adecuada a sus manifestaciones culturales, a su entorno y a su manera de pensar y ver el mundo.

Por todo lo anterior consideramos que la etnoeducación Afrocolombiana al igual que la cátedra Afrocolombiana tiene su origen en el A.T.55 que dio nacimiento a la ley 70 de 1993 y otras normas reglamentarias que hacen referencia de manera directa a la educación para los negros y a la cátedra Afrocolombiana.

Sobre el particular citamos a continuación algunas normas:

- Ley 70 de 1993 en su Artículo 39 crea la cátedra de estudios afrocolombianos, cuyo objetivo se fundamenta en la necesidad de que el sistema educativo reconozca y difunda las prácticas culturales de las comunidades negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales, y sus aportes a la historia, a la cultura y a la construcción de identidad nacional.
- El Decreto 2249 de 1995 en su artículo 4º determina que una de las funciones de la Comisión Pedagógica Nacional es acompañar la formulación del diseño de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la participación de la comunidades negras.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- El Decreto 1122 de 1998, precisa la forma en que se debe incluir este componente obligatorio en los planes de estudio de todos los establecimientos estatales y privados de educación formal que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media.



DIAGNOSTICO

En la Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo laboran 24 docentes y en la actualidad su población estudiantil es de estudiantes que oscilan entre las edades de 5 y 35 años; distribuidos en los grados de transición y el grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado bajo el modelo pedagógico desarrollista.

En el diario vivir escolar se evidencian en los estudiantes actitudes de sana convivencia; así mismo se presentan situaciones que interfieren en la convivencia armoniosa en el entorno social.



Otros de los elementos a tener en cuenta para realizar un mejor diagnóstico del estado del área son:

- En la aplicación de las pruebas de periodo se pueden apreciar dificultades de manejo de conceptos básicos, análisis de situaciones económicas y políticas, manejo de competencias argumentativas y propositivas. Los estudiantes manejan competencias ciudadanas (en teoría), ya que en la práctica, se observan ciertos comportamientos que dejan en entredicho lo que los estudiantes teóricamente responden de forma adecuada.
- Se encuentran dificultades académicas en el manejo de conceptos básicos propios del área, desarrollo del pensamiento crítico, comprensión y análisis inter e intra-contextual, solución de situaciones problema y solución de preguntas por competencias. Las probables causas son: el poco compromiso e interés de los jóvenes en el estudio, falta de acompañamiento familiar, el desinterés por las temáticas propuestas.



	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaría de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	COMPETENCIA	POBLACION BENEFICIADA
Primer Periodo	Sensibilización frente a conceptos Afrocolombianos. Conceptualización de la cátedra de Afrocolombianidad. Descendencia de la población afrodescendiente en Colombia Historia individual y grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro. • Conocimiento del origen de la cultura afrocolombiana. 	Estudiantes del grado transición al grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado.
Segundo Periodo	Población afro descendiente en Colombia. La tradición Oral. El idioma Mitos y leyendas de las culturas en Colombia Valores relacionados a la cultura afrocolombiana	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la diversidad cultural de nuestro país. • Valora las diferentes expresiones orales de las culturas en Colombia. 	Estudiantes del grado transición al grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado.
21 de mayo	Día de la Afrocolombianidad	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el papel que ejercido por 	Estudiantes del grado transición al grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado.

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Tercer Periodo	La participación del afrocolombianidad en la independencia. Su papel histórico. La tradición oral.	Estudiantes del grado transición al grado VI del Ciclo Lectivo Especial Integrado.
12 de agosto	Muestra representativa sobre la cultura Afrocolombiana en Antioquia.	Estudiantes del grado transición a grado once. Comunidad en general.
Tercer Periodo	Realidad Social - problemática afrocolombiana.	Estudiantes del grado transición a grado once. Comunidad en general.
Cuarto Periodo	Realidad Social - problemática afrocolombiana. Semana de la creatividad - Evidenciar el proceso desarrollado.	Estudiantes del grado transición a grado once. Comunidad en general.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología del proyecto contará con diferentes momentos que van desde la sensibilización y motivación hasta el seguimiento y evaluación de las acciones comprendidas durante el año, en las cuales se procura que sea el estudiante quien construya el conocimiento partiendo de los problemas, e ira ampliando con sus experiencias cotidianas y en serie de ámbitos conceptuales, los cuales, el estudiante, por medio de recolección de datos, sistematizaciones y formulación de hipótesis, encuentre las respuestas a sus interrogantes o investigaciones planteadas, pretendiendo formar una persona autónoma que debe asumir responsablemente sus actividades escolares, familiares ambientales y sociales. Actividades que se desarrollan en sesiones de una hora semanal dentro del horario del área de ciencias sociales.

Talleres:

Se desarrollaran de manera grupal e individual, por parejas según el tema a tratar.

Exposiciones:

El propósito de ellas consistirá en afianzar los conceptos básicos de las temáticas a trabajar, incitando a la reflexión y a la crítica.

Proyección de videos

Estos se darán de acuerdo con el grado de escolaridad de estudiante para seguir el proceso con una secuencia lógica.

Elaboración de carteleras



Se harán de manera secuencial para la sensibilización y reconocimiento de los derechos y deberes de cada estudiante

Conversatorios

Estos se realizarán de manera grupal y colectiva, con preguntas que generen diversas respuestas.

Muestras artísticas y culturales

Poesía, cantos, versos, exposiciones de pinturas, teatro, los que fortalecerán nuestra cultura, permitiéndonos reconocer las raíces de nuestro pueblo colombiano.



	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	 Medellin Cuenta con vos
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN

Se evaluará al culminar cada bimestre de forma participativa, crítica, analítica, seria y respetuosa por las diferencias; en la cual se vea reflejado un adecuado comportamiento en el diario vivir; evaluación que será registrada dentro del proceso de seguimiento en la asignatura de las ciencias sociales.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Rogelio Velásquez, sobre la medicina ancestral en los pueblos del pacífico
 - Andrés Moreno, Agricultura sostenible y Étno botánica en las comunidades del Atrato Chocó
 - Manuel Zapata Olivella, El cirujano de la selva.
 - Luís Ángel Arias, Educción ambiental.
 - Jesús Lácides Mosquera Andrade, Sistematización de la experiencia y metodología del DIAR.
 - Corporación Penca de Sábila, Derecho y medio ambiente
 - Villa Ernell y otros, De la cognición ambiental a las etnociencias.
 - Ley 99 de 1993 o LEY DEL MEDIO AMBIENTE, y decretos reglamentarios.
 - Rogelio Velásquez, El Chocó en la independencia de Colombia.
 - Sofonía Yacup, Litoral recóndito.
 - Manuel Zapata Olivilla, Las claves mágicas de América.
- Changó el gran putas, Levántate mulato, El fusilamiento del diablo, La rebelión de los genes.
- Carlos Calderón Mosquera, Economía y política en la Colombia y el Chocó de hoy, Investigaciones históricas y temas económicos.
- Juan de Dios Mosquera, La etnoeducación afro colombiana.
 - José Eliécer Mosquera Rentarías, Aportes del negro a la sociedad colombiana, El movimiento sociopolítico Afro colombiano, Introducción a la Historia general de África, El blanqueamiento fenómeno dañino de la población latinoamericana, Los grandes retos que debe resolver el pueblo afrocolombiano.
 - MEN de Colombia, Lineamientos curriculares de etnoeducación Indígena y Afro colombiana, Lineamientos curriculares para la cátedra de estudios Afro colombianos, Lineamientos curriculares para las ciencias sociales, Estándares.

	<p style="text-align: center;">SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917 INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO <i>Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002, modificada por la resolución 2781 de 2016 de Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018</i> CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Emile Drkhein, Sociología de la educación.
- Emile James, Historia del pensamiento económico.
- Ildefonso Gutierrez Azopardo, Historia del negro en Colombiana
- Libardo Arriaga Copete, Cátedra de estudios afro colombianos.
- Ninas S. de Friedeman y Jaime Arocha, De sol a sol, San Basilio de palenques tierra de guerreros y ganaderos.