



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo Proyección a la comunidad Escuela de padres

1. LLAMADOS A LA CONVIVENCIA EN EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE VIDA EXITOSO

La familia como núcleo primordial de la sociedad es la llamada a afrontar los nuevos retos de este siglo de avances tecnológicos, científicos y de nuevas formas de comunicarse, por lo tanto es el espacio donde se gestan ciudadanos capaces de la transformación social en favor de la buena convivencia, del comportamiento ético y de las acciones responsables para un bienestar común.

2. INTRODUCCION ESCUELA DE PADRES

Los padres como primeros educadores y formadores de futuras ciudadanas, interiorizan sus propias experiencias, rescatando lo positivo para transmitirlo a sus hijas y no repetir todo aquello que les haya causado dolor o sufrimiento en su formación.

Es fundamental para el colegio la formación integral desde las dimensiones espiritual, afectiva, cognitiva, interpersonal y física, por tal motivo se capacita a los padres para enfrentar los actuales cambios de la vida moderna, para adaptarse a las necesidades del mundo, pero siempre desde la guía de Dios, el amor y la vivencia de los valores al interior de la familia.

La escuela de padres propicia espacios de socialización y reflexión sobre situaciones cotidianas, presentes al interior del grupo familiar.

Se promueve la participación activa del grupo familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el rol de cada uno de sus miembros.

Se incentiva a los padres para que conozcan las características evolutivas, necesidades e intereses de sus hijas en la infancia y la adolescencia. También es importante que reconozcan y valoren cada una de las etapas por las cuales pasa el grupo familiar.

Se brindan estrategias que favorecen la comunicación, la convivencia y la integración de los miembros que conforman el grupo familiar.

Se proporciona a los padres herramientas que les permita prevenir, detectar o intervenir con claridad y certeza ante diferentes situaciones que se puedan presentar al interior del grupo familiar, social y escolar.



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Finalmente cada una de las actividades propuestas para las escuelas, permite a los padres la adquisición de pautas saludables que favorecen la dinámica familiar, facilitan la comunicación, la convivencia y el desarrollo integral de la niñas, aspectos fundamentales en la formación de personas autónomas, con alta autoestima, con capacidad de decidir y tomar decisiones.

3. RAZONES PARA UNA ESCUELA DE PADRES

La escuela ha contemplado siempre, la importancia de la intervención con los padres como un elemento favorecedor del proceso de acompañamiento de los hijos/as en los procesos escolares y de convivencia. La intervención grupal a los padres abarca dos niveles de actuaciones: un primer nivel informativo y un segundo nivel de capacitación.

Ha sido desde el trabajo académico al interior de la escuela que se hace necesario la formación de estos grupos donde surgen las propuestas de docentes y algunos padres de recibir información para su trabajo de padres. Al hablarles en los grupos de la importancia que ellos mismos tienen en el proceso de desarrollo de la personalidad de sus hijos; el cómo desarrollar desde la infancia componentes de la personalidad que pueden favorecer su crecimiento, prevenir el uso abusivo de drogas como, por ejemplo: la responsabilidad, la constancia, la autonomía personal, el autocontrol, la toma de decisiones, la tolerancia a la frustración, los niveles de tolerancia y aceptación del otro en sus frustraciones, problemáticas, desarrollo físico etc.. Por todo ello, la Escuela de Padres se dirige, fundamentalmente, a todos aquellos padres que tienen hijos pequeños y/o adolescentes, o contemplan la posibilidad de poder acompañarlos en el desarrollo de su proyecto de vida.

4. Objetivos

4.1. General.

Propiciar el encuentro de padres y escuela en un ambiente de capacitación, de acompañamiento y desarrollo de actividades tendientes a mejorar los niveles de comunicación y desempeño entre la familia, la escuela y los hijos.

4.2. Específicos

1. Acompañar el desarrollo personal de los hijos mediante las charlas y talleres mensuales.
2. Ofrecer a los padres la información y conocimientos básicos sobre diferentes temas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para que ejerzan su función como primeros formadores.



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

3. Facilitar los recursos profesionales que posee la escuela y las alternativas sociales en la promoción de actitudes positivas, valores y herramientas que les permitan afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida,
4. Promover el intercambio de experiencias entre los padres asistentes.

5. METODOLOGÍA

La escuela de padres tendrá como metodología el contacto personal en reuniones periódicas mensuales teniendo en cuenta la planeación e incluso las necesidades de ambas partes. Cada encuentro tendrá el acompañamiento de un profesional en psicología y un profesional docente – académico quienes serán los encargados de realizar el encuentro.

Otro aspecto a resaltar es que dentro de las charlas que se hacen en familia, esta el espacio para socializar la temática con cada grupo y este se hace en los espacios de reflexión que la docente líder separa en cada clase o que se transversaliza a través de los diferentes contenidos de la materia de inglés o de ética.

Dentro de las metodologías a usar se tendrán en cuenta:

- a. Tecnológicos: audiovisuales, páginas web y redes sociales,
- b. Escritos: volantes informativos, blog escolar, charlas y conferencias
- c. Metodología de taller: socialización y Compartir experiencias entre padres
- d. Conferencia magistral
- e. Juegos didácticos de convivencia y valores como la tolerancia y aceptación de sus pares.
- f. Apoyo de la Policía Nacional: Con las conferencias a los estudiantes.

6. PLAN DE TRABAJO

El trabajo con la comunidad educativa del colegio Alfonso Mora Naranjo esta direccionado a hacer una intervención con todos los participantes de ese dueto escuela- familia,. Por lo tanto el siguiente es el esquema de trabajo y las temáticas que se abordaran:

1. Inducción a familias nuevas en la institución
2. Repitiencia escolar
3. NEE, y respeto por la diferencia: aceptación de las limitaciones y acompañamiento familiar



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

4. Convivencia escolar y bullying
5. Prevención de drogas y sustancias psico activas
6. Prevención en salud familia y escuela
7. Familia y educación.
8. Técnicas de estudio
9. Cyberbullying
10. Rutas de atención y jóvenes infractores.

7. PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Fecha	Temática del encuentro	Objetivo	Grado al que va dirigido	Responsable
Feb/	1. Inducción a familias nuevas en la institución	Permitir a las familias nuevas el ingreso de sus hijos a la institución reconociéndola como un espacio de formación que pretende lograr en sus hijos proyectos de vida en los valores institucionales y familiares.	Grados 6°-11°	Coordinador, docentes y docente del proyecto.
Marzo 9-16	2. Repitiencia escolar y técnicas de estudio	Promover en las familias conciencia de acompañamiento a los estudiantes repitentes y la necesidad del establecimiento de técnicas de estudio	Grados 6° - 11°	Docentes de cada grupo y docente coordinadora del proyecto
Marzo 30	3. NEE, y el respeto por la diferencia: aceptación de las limitaciones y acompañamiento familiar.	Permitir a las familias el reconocimiento de la institución como un espacio de inclusión acorde las necesidades de cada alumno y	Familias y niños diagnosticados con alguna NEE. De 6° a 11°	Docente del proyecto Psicóloga-o



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

		a las expectativas de cada familia		
Abril 20	4. Convivencia escolar y bullying	<p>Promover con las familias acuerdos de sana convivencia que sean vivenciados desde el hogar y se transmitan al entorno institucional.</p> <p>Establecer con los padres participación en los comités de convivencia y mediación escolar</p>	Grados 8° y 9°	<p>Coordinador y docente del proyecto.</p> <p>Invitación de especialista.</p> <p>Acompañamiento de la policía Nacional.</p>
Abril 27	5. Prevención de drogas y sustancias psico activas	<p>Ofrecer capacitación en prevención de consumo de sustancias sicoactivas en los niños y jóvenes para que las familias acompañen los proceso que de la misma manera se llevan a cabo en la institución.</p>	Grados 8° a 11°	<p>Psicóloga –o</p> <p>Invitación de especialista en salud</p>



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Mayo 11	6. Familia, educación y proyecto de vida	Concientizar a la familia de la importancia del acompañamiento a los niños y jóvenes en la construcción de su proyecto de vida y como la educación es la guía de cada uno de ellos	Grados 10° y 11°	Docente encargada del proyecto, Psicóloga de escuelas entornos protectores
Julio 21	7. Acompañamiento familiar en procesos de inclusión, Reunión con dos poblaciones y en las dos sedes.	Encaminar acciones pedagógicas de la mano de la familia para acompañar procesos de inclusión teniendo en cuenta los resultados de los informes valorativos del segundo semestre	Grados 8° y 9° Grados Transición a 5°	Acompañamiento de la policía Nacional. Docente líder.
Julio 28	8. Prevención en consumo de estupefacientes	Capacitar a las familias y a los estudiantes sobre las sustancias psicoactivas, cuales existen, riesgos y consecuencias de su uso	Grados 9° y 10°	Acompañamiento de la policía Nacional. Docente líder del proyecto Acompañamiento de la policía



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

				nacional
Agosto 17	9. cyberbullying	Proyectar acciones familiares e institucionales para prevenir el bullying a través de las redes sociales. Elaborar acuerdos con los padres de familia en la supervisión del uso de los medios electrónicos y redes sociales	Grados 8° -10°	Psicóloga de entornos protectores, Docente líder Acompañamiento de la policía Nacional. Secretaria de Educación, escuelas saludables.
Septiem bre 7	10. Jóvenes infractores	Dar a conocer la información brindada por la Policía Nacional sobre los riesgos de los jóvenes en apoyar actos delictivos y como se pueden convertir en infractores	10° y 11°	Psicóloga de entornos Protectores, docente líder y Acompañamiento de la Policía Nacional.
Octubre 17	11. Uso del tiempo libre y la incidencia en el rendimiento	Analizar las normas y pautas de crianza establecidas desde el hogar para el aprovechamiento	8°- 9°	Psicóloga de Entornos Protectores y



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

	académico,	del tiempo libre.		Docente líder.
--	-------------------	--------------------------	--	-----------------------



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

8. EVALUACIÓN

Para la evaluación de los logros conseguidos a través de las dinámicas de la Escuela de padres a través de su ciclo de encuentros se aplicará una matriz DOFA, con los padres de familia y se enviará a las familias al finalizar el año

Además se deberá detallar en la carpeta del proyecto las evidencias recogidas durante el proceso,

9. BIBLIOGRAFÍA.

Aristizábal Monsalve, Claudia: Material didáctico para diagnóstico de niños con NEE. Psicóloga Universidad de Antioquia, 2014.

Arendt, Hanna. (1993). La Condición Humana. Barcelona Editorial Paidós.

Enciclopedia Familiar Everest de la Salud. Edit. Everest. Madrid 1984.

Guía Médica Familiar. Schering-Plough. EcuSanitas. Bayer. Servidatos S.A. 1997-98.

Guía Médica para la Familia. Zeta Multimedia S. A. 1997.

Manual de orientación y terapia familiar, Ríos González, J. A. Instituto de Ciencias del hombre. Madrid. 1994.

Medicina de familia. Principios y práctica. Taylor, R. B. Edit. Doyma. Barcelona. 1991.

10. ANEXOS.

Anexo 1: Formato de asistencia

Anexo 2: formato de evaluación de conferencia

Anexo 3: Evaluación final del ciclo de talleres por semestre

Anexo 4: formato de sugerencias.



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Anexo 1.

FORMATO DE ASISTENCIA

N°	Madre/padre/acudiente	Grado	Alumno
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Anexo 2

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Gracias por su participación, agradecemos darnos su evaluación sobre el taller realizado calificando de 1-5 con una x los puntos a continuación :

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
El tema es interesante para su vida familiar y personal					
El manejo y la claridad del tema estuvo de acuerdo a sus expectativas					
El o la tallerista logran motivarlo a seguir aprendiendo					
El horario y el tiempo de duración cumplen sus expectativas					

SUGERENCIAS: En este espacio escriba que sugiere para nuevos encuentros:

Anexo 2

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Gracias por su participación, agradecemos darnos su evaluación sobre el taller realizado calificando de 1-5 con una x los puntos a continuación :

Aspecto a evaluar	1	2	3	4	5
El tema es interesante para su vida familiar y personal					
El manejo y la claridad del tema estuvo de acuerdo a sus expectativas					
El o la tallerista logran motivarlo a seguir aprendiendo					
El horario y el tiempo de duración cumplen sus expectativas					

SUGERENCIAS: En este espacio escriba que sugiere para nuevos encuentros:



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Anexo 3

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL CICLO DE TALLERES DE LA ESCUELA DE PADRES

SEMESTRE _____

año: 2016

La educación es un proceso de esperanzas para quien lo recibe, pero de sudor, lágrimas y mucho esfuerzo para quien quiere inculcar en sus hijos la importancia de establecer un proyecto de vida basado en el conocimiento y desarrollo de competencias que lleven al joven a desenvolverse con propiedad y autonomía por el resto de su vida. Luza

Con el propósito de mejorar nuevos encuentros, le solicitamos que escriba en cada uno de los cuadros de la siguiente matriz, sus puntos de vista frente a los procesos de capacitación y los encuentros durante las escuelas de padres:

Debilidades en las charlas ofrecidas	Oportunidades de mejora
Fortalezas en las charlas a las que asistió	Amenazas / situaciones que no favorecen

Anexo 3

EVALUACIÓN SEMESTRAL DEL CICLO DE TALLERES DE LA ESCUELA DE PADRES

SEMESTRE _____

año: 2016

La educación es un proceso de esperanzas para quien lo recibe, pero de sudor, lágrimas y mucho esfuerzo para quien quiere inculcar en sus hijos la importancia de establecer un proyecto de vida basado en el conocimiento y desarrollo de competencias que lleven al joven a desenvolverse con propiedad y autonomía por el resto de su vida. Luza

Con el propósito de mejorar nuevos encuentros, le solicitamos que escriba en cada uno de los cuadros de la siguiente matriz, sus puntos de vista frente a los procesos de capacitación y los encuentros durante las escuelas de padres:

Debilidades en las charlas ofrecidas	Oportunidades de mejora
Fortalezas en las charlas a las que asistió	Amenazas / situaciones que no favorecen



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

--	--

Anexo 4

FORMATO DE SUGERENCIAS

En el siguiente formato, puede escribir las sugerencias que tenga frente a los encuentros que ha tenido en el ciclo de talleres para padres, no es necesario escribir su nombre.

Nuestro propósito es mejorar y con su ayuda podemos hacerlo:

Sugerencia 1: _____

Sugerencia 2: _____

Anexo 4

FORMATO DE SUGERENCIAS

En el siguiente formato, puede escribir las sugerencias que tenga frente a los encuentros que ha tenido en el ciclo de talleres para padres, no es necesario escribir su nombre.

Nuestro propósito es mejorar y con su ayuda podemos hacerlo:

Sugerencia 1: _____

Sugerencia 2: _____

Anexo 4

FORMATO DE SUGERENCIAS

En el siguiente formato, puede escribir las sugerencias que tenga frente a los encuentros que ha tenido en el ciclo de talleres para padres, no es necesario escribir su nombre.

Nuestro propósito es mejorar y con su ayuda podemos hacerlo:



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Dane: 10500109062. Nit 811017266-9

Sugerencia 1: _____

Sugerencia 2: _____
