

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se definen como estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) a aquellas personas con capacidades excepcionales, o con alguna discapacidad de orden sensorial, neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico-motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje.

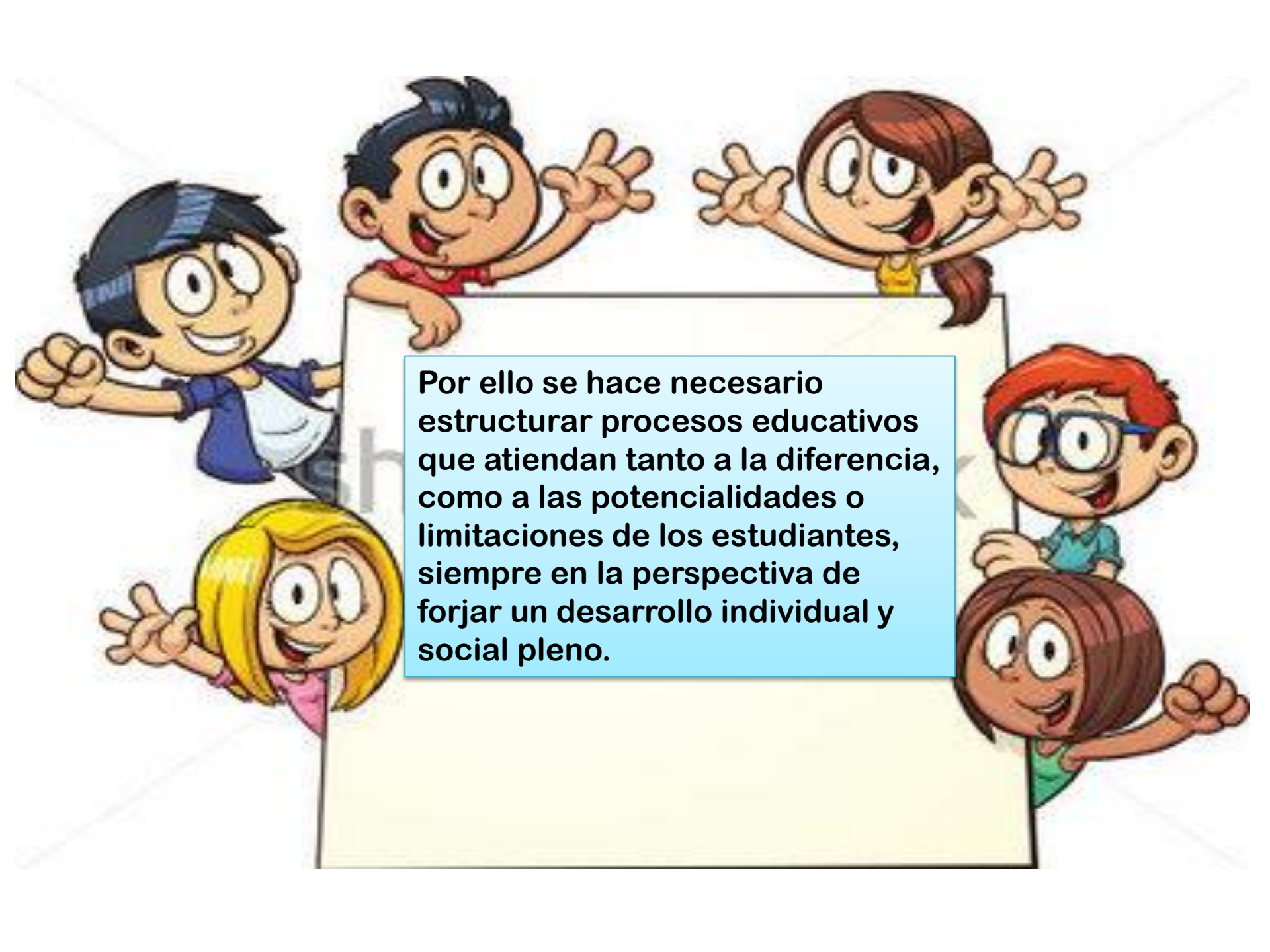




ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD

Se entiende por estudiante con discapacidad aquel que presenta limitaciones en su desempeño dentro del contexto escolar y que tiene una clara desventaja frente a los demás, por las barreras físicas, ambientales, culturales, comunicativas, lingüísticas y sociales que se encuentran en su entorno (artículo 2° del Decreto 366 del 2009).



A cartoon illustration of six diverse children of various ethnicities and ages, all smiling and waving. They are positioned around a large, blank white rectangular sign that is the central focus of the image. The children are drawn in a simple, friendly style with large eyes and bright colors. The background is plain white.

Por ello se hace necesario estructurar procesos educativos que atiendan tanto a la diferencia, como a las potencialidades o limitaciones de los estudiantes, siempre en la perspectiva de forjar un desarrollo individual y social pleno.

REFERENTE

Todos los niños, de ambos sexos, tienen el derecho fundamental a la educación y debe dárseles la oportunidad de alcanzar y mantener un nivel aceptable de conocimientos.

Cada niño tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje que le son propios.

El papel que desempeñan los padres en el proceso educativo de sus hijos es fundamental, las familias son las primeras responsables de la educación.

Los sistemas educativos deben estar diseñados en atención a la enorme variedad de niños y jóvenes con NEE y a las características de los múltiples casos que es posible encontrar.

Las personas con NEE deben tener acceso a escuelas ordinarias, capaces de integrarlos mediante las pedagogías adecuadas con un acompañamiento permanente de la familia



LA FAMILIA PROTAGONISTA PRINCIPAL

- 1- **Aceptar y reconocer que su hijo o hija tiene una condición diferente.**
- 2- **Apropiarse del diagnóstico y saber de que se trata y seguir tratamiento indicado**
- 3- **Llevar una vida lo más normal posible.**
- 3- **Toda la familia unida para ayudarlo a salir adelante**
- 4- **Celebrar los triunfos, aprender de lo que no funciona y respaldar a las personas que llevan a cabo cambios positivos para todos .**
- 5- **Establecer un compromiso con la Institución Educativa**
- 6- **Tener siempre a disposición los informes del niño (a), y archivarlos y hacerles seguimiento.**

