

**SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN**

**INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA  
NARANJO**



**GESTION DE COMUNIDAD**

**COMO MISION VITAL**

**PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONARSE CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES**

Los mecanismos para relacionarnos con otras instituciones son variados de acuerdo con nuestras necesidades y lo que éstas ofrecen, son:

- Núcleo educativo mediante asesoría y comunicados.

- Parroquia. Mediante la presencia de sacerdotes vinculados con su testimonio desde el área religiosa, eucaristías comunitarias con motivos religiosos, sociales y culturales.
- Instituciones Educativas vecinos. Mediante convenios y prestación de servicios ocasionales.
- INDER. Con relaciones y convenios, asesorías para eventos deportivos y culturales.
- SEDUCA. Asesorías permanente en proyectos educativos, comunitarios.
- EDUCAME. Colaboración mutua, asesoría en la parte legal.
- COMISARIA DE FAMILIA. Asesoría familiar y apoyo educativo.
- COMFAMA. Asesoría de los estudiantes y profesores, apoyo jurídico a padres de familia, recreación, deportes, biblioteca, talleres, convivencia.
- CENTRO DE SALUD. Cooperación mutua, servicio al estudiantado.
- BIBLIOTECA PÚBLICA PILOTO. SECCION CAMPO VALDES. Cooperación, mutua, asesoría permanente para la biblioteca de la institución.
- EL SENA. Con capacitación a docentes y estudiantes en competencias laborales.

## **PROYECTOS TRANSVERSALES**

Cada estamento de la institución tiene un proyecto transversal para el mejoramiento de las necesidades de la misma de acuerdo al formato del núcleo educativo y a la capacitación del área de ciencias sociales con su proyecto macro de participación democrática y gobierno escolar. (ver anexos).

Algunos de estos proyectos que están en ejecución son:

- Educación ambiental
- Salvemos nuestra tierra.
- Red de lectores.
- Red de Jóvenes.

- Danza expresión de vida
- Investigadores del proyecto Ondas
- Proyecto literario “Un Café Para vos”
- Proyecto literario “ Encuentro de abuelos: cuéntame un cuento”
- Ciclo de conferencias formativas para la familia – Escuela de Padres

## **CONVENIOS DE LA INSTITUCIÓN**

Se realizan convenios interinstitucionales con varias instituciones a nivel cultural, artístico, académico para mejorar el proceso de los estudiantes.

### **Proyección a la comunidad del proyecto Danza Expresión de Vida con:**

- Proyecto de los grados 11º “ Proyección social”. Que se ejecuta con diferentes Instituciones educativas, deportivas entre otros y con otros gremios, corporaciones del núcleo educativo.
- Proyección artística de los grupos coreográficos en danzas y porrismo de la institución a nivel del área metropolitana, cada actividad de la institución tendrá un acta que se colocará en anexos inscritas en el P.E.I como son: jornada pedagógicas, jornadas deportivas, feria de la ciencia y la creatividad, actos cívicos donde la institución se proyecta a la comunidad barrial, regional y nacional. (**ver anexo, danza expresión de vida**).

## **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN**

Para lograr los objetivos propuestos el aporte de las personas es de gran importancia para la institución es fundamental que el personal docente, administrativo y de apoyo, incrementen un proceso de comunicación bilateral que contribuya al logro de metas en común, mediante un proceso de dirección que busque tanto el desarrollo humano, como el desarrollo de la institución.

Se procura la promoción de un ambiente participativo y auténtico cada miembro de la institución se siente parte de ella, se lleva un proceso de comunicación bilateral, mediante las reuniones y las jornadas pedagógicas cada mes y otras formales como informales.

Las reuniones formales de personal logran un proceso de comunicación eficiente entre, rector, coordinador y docente o viceversa. Estas reuniones son convocadas por la rectora con el objetivo de comunicar, intereses, necesidades, problemas y otros temas de interés para toda la comunidad educativa.

Este tipo de reuniones es el nexo que se establece entre el personal docente y administrativa para establecer un proceso de comunicación eficiente que permita generar procesos humanísticos que logren las metas que la institución educativa establece.

Las reuniones informales son donde el personal administrativo y docente se encuentran en forma casual para intercambiar información de tipo escolar, sentimientos, necesidades, entre otras y esto ha permitido coordinar procesos que procuren el cambio y el mejoramiento de las relaciones en la institución. Además estas reuniones formales nos han permitido:

- \* Motivar y crear un ambiente adecuado.
- \* Establecer metas.
- \* Desarrollar planes de trabajo.
- \* Controlar el desempeño
- \* Buscar el cambio

Con esto se aplica una comunicación ascendente, osea desde el personal e apoyo, docentes hacia la rectoría (Diarios de campo). Se aplica además una comunicación descendente desde la rectora hacia los docentes (diario viajero) se aplica la comunicación horizontal y se acelera el flujo de la información que nos permite coordinar los esfuerzos en pro de la consecución de los objetivos de la institución.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- Comunicaciones escritas: resoluciones, acuerdos, actas.
- Comunicación oral formal: la formal permite un intercambio rápido de operaciones donde los docentes, estudiantes o padres de familia pueden formular preguntas, presentar quejas o aclarar dudas.
- Se práctica también en la institución la comunicación impersonal por el micrófono, esta es afectada por una serie de barrera que son de naturaleza técnica, semántica y humana por la distancia, fallas mecánicas o eléctricas.
- El periódico mural, las carteleras, circulares, cuadernos de campo.
- Cuaderno viajero