

SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO



**PROYECTO PEDAGOGICO
PROTECCION DEL AMBIENTE, LA ECOLOGIA Y LA
PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES**



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

INTRODUCCION

La Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo, tiene el interés de fortalecer y difundir entre la comunidad, especialmente los (as) estudiantes la Educación ambiental; para que sean partícipes del cuidado y conservación del entorno en el que se vive.

Es así que por medio de diferentes actividades ajustadas a la población estudiantil se quiere dar herramientas pedagógicas y formativas para optimizar la formación integral del estudiante, propiciar estilos de vida saludable que genere alternativas de cambio en el seno familiar, escolar y social frente al cuidado y conservación del ambiente.

Para ello se construyó y elaboró este proyecto que sirve de guía de Educación Ambiental para los estudiantes de tal manera que le permitan concientizarse y adquirir un compromiso de cambio en los cuidados, protección y conservación del ambiente para así prevenir daños futuros que afecten la sana convivencia de la comunidad.

La protección del medio ambiente es una estrategia que posibilita el estudio y la comprensión de la problemática ambiental local y contribuye en la búsqueda de soluciones acordes con las particularidades de la institución educativa, en un contexto natural, social, cultural y económico, involucrando así, a miembros de la comunidad, instituciones del sector y organizaciones sociales



JUSTIFICACION

La contaminación del medio es uno de los problemas más graves en la actualidad, la concentración de la población en las grandes ciudades ha agravado el problema, el tráfico, las calefacciones, las basuras, las industrias circundantes; las han convertido en lugares prácticamente inhabitables, que ponen de manifiesto el incremento en el número de enfermedades respiratorias y cardiovasculares que se relacionan con elementos contaminantes presente en la atmósfera y la falta de espacios verdes que repongan el oxígeno que necesitamos.

Este agravante hace necesario plantear soluciones urgentes que garanticen la preservación del ambiente, para la cuál el comité ecológico adquiere el compromiso de ejecutar acciones que detengan el deterioro del ambiente a lo largo y ancho de sus instalaciones así como en sus alrededores y concientizar a la comunidad educativa para que con su diario vivir colaboren en la recuperación de los ambientes protegiendo los recursos naturales y utilizándolos en forma adecuada.

Este proyecto de educación ambiental está enfocado hacia la formación de valores, la interculturalidad que le permita al estudiante y demás miembros de la comunidad educativa gozar de un ambiente sano y saludable.

Es responsabilidad de los Estudiantes, Padres de Familia, Docentes y Comunidad en general el diseño y ejecución de este proyecto ambiental escolar, bajo la perspectiva de la construcción de una nueva ética y un cambio de las actitudes y la práctica de nuevos comportamientos en las relaciones dinámicas del hombre con la naturaleza y la sociedad.

Los problemas ambientales no son independientes ni aislados son siempre consecuencias de otras acciones cuyos orígenes obedecen a otros contextos, circunstancias e intereses.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

MARCO LEGAL

La Ley General de Educación (115/94) en su artículo 14 plantea que “La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia”

El artículo 36 del decreto 1860/94 define que el “Proyecto Pedagógico es una actividad dentro del Plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada”

El decreto 1743/94 reglamenta que a partir de enero de 1995 y de acuerdo a los lineamientos curriculares todos los establecimientos de educación formal del país en sus diferentes niveles deben incluir en sus Proyectos Educativos Institucionales, Proyectos Ambientales, Escolares con miras a coadyuvar en la resolución de problemas ambientales.

Las Instituciones Educativas que ofrecen educación media, sus estudiantes podrán prestar el servicio social participando en los Proyectos Ambientales.





MARCO CONCEPTUAL

Ecología, estudio de la relación entre los organismos y su medio ambiente físico y biológico.

El medio ambiente físico incluye la luz y el calor o radiación solar, la humedad, el viento, el oxígeno, el dióxido de carbono y los nutrientes del suelo, el agua y la atmósfera.

El medio ambiente biológico está formado por los organismos vivos, principalmente plantas y animales.

Debido a los diferentes enfoques necesarios para estudiar a los organismos en su medio ambiente natural, la ecología se sirve de disciplinas como la climatología, la hidrología, la física, la química, la geología y el análisis de suelos. Para estudiar las relaciones entre organismos, la ecología recurre a ciencias tan dispares como el comportamiento animal, la taxonomía, la fisiología y las matemáticas.

El creciente interés de la opinión pública respecto a los problemas del medio ambiente ha convertido la palabra ecología en un término a menudo mal utilizado. Se confunde con los programas ambientales y la ciencia medioambiental. Aunque se trata de una disciplina científica diferente, la ecología contribuye al estudio y la comprensión de los problemas del medio ambiente.

El término ecología fue acuñado por el biólogo alemán Ernst Heinrich Haeckel en 1869; deriva del griego oikos (hogar) y comparte su raíz con economía.

Es decir, ecología significa el estudio de la economía de la naturaleza. En cierto modo, la ecología moderna empezó con Charles Darwin. Al desarrollar la teoría de la evolución, Darwin hizo hincapié en la adaptación de los organismos a su medio ambiente por medio de la selección natural. También hicieron grandes contribuciones naturalistas como Alexander von Humboldt, profundamente interesados en el cómo y el por qué de la distribución de los vegetales en el mundo.

Cuando los biólogos empezaron a notar lo importante del fenómeno de la interacción entre los seres y su medio, se produjo el nacimiento de la ECOLOGÍA, como rama de la biología que se ocupa específicamente de estudiar las relaciones recíprocas entre los organismos y el medio que los rodea.



OBJETIVOS

1. Hacer conciencia acerca de la ubicación responsable del hombre en un medio en el cual vive, en un ecosistema del que hace parte, lo mismo que de su interacción solidaria con los otros seres humanos, de su relación de cooperación con los demás seres vivos y de la adecuada utilización de los seres inertes.
2. Desarrollar una eficaz labor de sensibilización en beneficio de conservación del ambiente,
3. difundiendo una cultura alrededor de los ecosistemas.
4. Promover en la comunidad educativa de la Institución EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO una efectiva responsabilidad ecológica, en lo referente al cuidado, protección y conservación de los recursos naturales de la región.
5. Crear en la comunidad educativa la necesidad de desarrollar actividades ecológicas, que con lleven a la formación de una cultura ambiental.
6. Desarrollar brigadas de reciclaje, limpieza y aseo en la Institución, con los miembros de la comunidad educativa.

ESTRATEGIAS

La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales es un proyecto pedagógico el cual será promovido dentro de la institución educativa Alfonso Mora Naranjo para concientizar a toda la comunidad educativa de la importancia que tiene el medio que nos rodea, y el deber que se tiene para con él como sus principales beneficiarios.

El área de Ciencias Naturales por contar entre sus finalidades principales el estudio y cuidado del ambiente se analizará como portadora principal de los indicadores de desempeño que muestran cuales competencias se están desarrollando en el estudiante para valorar y preservar el medio ambiente.

Este proyecto no debe asociarse exclusivamente en el área de ciencias naturales y educación ambiental, debe propender por permitir un dialogo entre las disciplinas del plan de estudios para ofrecer aportes y enfoques para el estudio y tratamiento de las problemáticas ambientales vistas desde un punto de vista biofísico, cultural, social, político, económico y educativo.

COMPETENCIAS RELACIONADAS



En el área de Ciencias Naturales se busca desarrollar a lo largo de todo el Plan de Estudios implementado en estas tres competencias relacionadas con el Medio ambiente.

- Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.
- Participa de una manera dinámica en los procesos encaminados a la generación de ambientes saludables.
- Desarrolla actitudes ambientales de protección el entorno y de conservación a los recursos naturales

ACTIVIDADES

Se han planteado las siguientes actividades:

Conformación del Comité de Ecología por jornadas.

Reunión del Comité con los profesores asesores del proyecto para establecer el distintivo y las acciones a realizar.

Elaboración del plan de actividades teniendo en cuenta los aportes del Comité.

Presentación del Comité Ecológico al resto de la Institución y entrega del distintivo.

Consecución de abono natural para los jardines.

Compromiso diario de regar los jardines.

Consecución de plantas ornamentales.

Cuidado y conservación de los árboles de la institución

Proyección de videos sobre prevención de enfermedades: dengue, diarreas.

Realización de campañas de aseo y limpieza por los patios internos y alrededores del colegio.

Elaboración de carteleras sobre fechas importantes relacionadas con el proyecto.

Elaboración de volantes para los Padres de Familia sobre temas ecológicos “ GOTICAS ECOLÓGICAS ”.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Consecución de recipientes para cada una de las aulas.

Colocar mensajes ecológicos en la cartelera sobre conservación del agua, tierra y aire.
Ubicación de normas ecológicas.

Crear hábitos de limpieza y aseo en los patios durante el descanso , apoyado por el comité ecológico

PROYECTO HUERTA ESCOLAR (cultivos urbanos)





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

VALORES

SENTIDO DE PERTENENCIA CONVIVENCIA. RESPETO TOLERANCIA
AUTOESTIMA, HONESTIDAD COLABORACIÓN SOLIDARIDAD TRABAJO EN
EQUIPO



INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

DATOS GENERALES

- **Nombre de la Institución o Razón Social.**
- Institución Educativa Alfonso Mora Naranjo -Sección Primaria Santa María Goretti
- **NIT** 811017266-9 **Municipio** Medellín
- **Zona Comuna** 4 Nororiental
- **Barrio** Campo Valdés
- **Dirección:** Calle 67# 48A -32. almoranaranjo@hotmail.com
- **RECTORA** :Lic. María Gema Muñoz Osorno
- **GRUPOS** :36 Jornada Mañana Tarde Y Noche
- **PROFESORES** :40



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9

PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

UBICACIÓN DEL PROYECTO EN EL P.E.I

EL PROYECTO HUERTA ESCOLAR contribuye al cumplimiento de la Misión de la institución. Ya que ayuda a formar personas comprometidas en la solución de los problemas ambientales, con proyección empresarial y sentido científico, capaces de influir y proyectarse a la sociedad fomentando un aprendizaje significativo para la conservación de su entorno, principios y valores ciudadanos.

JUSTIFICACION

EDUCACIÓN ALIMENTARIA PARA LA SOSTENIBILIDAD

Es una política esencial para el desarrollo de nuestra sociedad en el nuevo milenio, la utilización de forma sostenible de la diversidad vegetal como fuente de alimentos, así como la orientación adecuada de los hábitos nutricionales de las personas para mejorar su calidad de vida.

Actualmente la educación alimentaria cobra un significado especial, por la posibilidad de desarrollar los cultivos para aumentar la producción de hortalizas, sin descuidar la conservación los recursos filogenéticos y del suelo.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917

INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO

Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002

CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9

PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

OBJETIVOS

GENERAL

- Desarrollar habilidades en el proceso de investigación que permita una explicación científica de la influencia de la biodiversidad en sostenibilidad alimentaria.

ESPECÍFICOS

- Motivar y concientizar la comunidad educativa para la practica de actitudes de conservación del entorno.
Adecuar características del suelo para la producción de hortalizas sensibilizando la comunidad en un proceso de sostenibilidad alimentaria.
- Propiciar la experiencia de cultivar productos de una buena dieta alimentaria en una huerta escolar.
- Reconocer en la educación alimentaria un recurso vital para mejorar calidad de vida con una visión que posibilite la integración de todas las disciplinas relacionadas.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Uno de los problemas mediales, regionales y locales en este nuevo milenio es la escases de alimentos, por múltiples causas socioeconómicas. Es pertinente sensibilizar la comunidad educativa sobre la importancia de las sostenibilidad alimentaria, aprovechando que en la planta física de I. E. Alfonso Mora Naranjo existe un terreno subutilizado.



DIAGNOSTICO

- Planteamiento de preguntas sobre la viabilidad del proyecto.
- Elección del motivo de investigación
- Reconocimiento del terreno y sus características.
- Elaboración de un cronograma de actividades

METODOLOGIA

- Siendo, la enseñanza de las ciencias naturales parte del proceso de construcción social, este proyecto se realiza por medio de la observación de cambios, ajustes en el camino investigativo.
- **LA METODOLOGIA APRENDER HACIENDO**, aporta el desarrollo de habilidades y competencias para la vida como el trabajo en equipo la toma de decisiones y escuchar atender, conocimientos, actitudes y valores que le permitan crear un sentido de pertenencia.
- Por medio de la comunicación de experiencias el análisis y registros de información.
- Mediante la observación y registro de datos.
- Encuestas y entrevistas realizadas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas,
- Comunicación.



RECURSOS

Logísticos

- Constitución política de Colombia de 1991.
- Ley general de educación no. 115 de febrero de 1994
- Decreto 1860 de agosto de 1994. Por el cual se reglamenta parcialmente la ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- Código del menor decreto no. 2737 de noviembre 27 de 1
- Resolución 2343 DE 1996. Indicadores de logros para la educación formal
- Ley 715 DE DICIEMBRE 21 DE 2001.
- Manual de convivencia
Plan educativo institucional.
- Manual de funciones. Proyecto ambiental PRAE
- MATERILES
- Los adecuados al trabajo de campo



Evaluación del proceso

- **Se evaluará a lo largo de proyecto, teniendo en cuenta la participación, entusiasmo y prolijidad en las tareas propuestas.**
- **Por medio de graficas e histogramas**
- **Comparando resultados con los objetivos propuestos**



Marco teórico

- Basados en la teoría científica, la asesoría técnica apropiada y conociendo las características de cada uno de los productos a cultivar, se fue contextualizando y se le dio así, la forma al proyecto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PASOS A SEGUIR EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Realización de diagnóstico por medio de observación indagación y ubicación del terreno elaboración de planos de cuadros comparativos y lectura de documentos.
2. Diseño de la estructura. Preparación del terreno, diseño de eras lectura de recomendaciones para la siembra,
3. Selección de las semillas y preparación del abono para el cultivo
4. Siembra. Consulta sobre ciclos de vida de las plantas seleccionadas 6. Preparación de control biológico y riego con aspersor. 6. Preparación de control biológico y riego con aspersor.
5. Seguimiento del proceso de germinación presentación de gráficos histogramas y socialización de variables de crecimiento.
- 6- Seguimiento y cosecha



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

EVIDENCIAS



PREPARACIÓN CON ABONO ORGÁNICO





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

LA GESTION DEL RIESGO Y DESASTRES

CEPAD

1. INFORMACION DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. ALFONSO MORA NARANJO

SEDE: SANTA MARÍA GORETTI

Dirección: calle 67#48 A-32

NIT: 811017266-9

Teléfono: 2334295

País: Colombia

Municipio: Medellín

Comuna: 4

Barrio:

Corregimiento

Vereda:

Nombre del representante legal: María Gemma Muñoz Osorno

Docente responsable del proyecto: LUISA ANTONIA RODRIGUEZ Y ANA CRISTINA PEREZ

No total de alumnos: 345

No total docentes: 12

No total personal administrativo: 1

No total personal de apoyo y vigilancia: 4

2. PERSONAL Y JORNADA ACADÉMICA

Horario de la jornada académica estudiantes



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

Mañana: De: 7 am a 12 m No alumnos: 171

Tarde: De: 12:30 a 5:30 No alumnos: 169

Otra jornada: De: a No alumnos:

Horario de la jornada laboral

Mañana: De: 7 A.m. a 1 P.m. No docentes: 6

Tarde: De: 12 m. a 6 P.m. No docentes: 6

Otra jornada: De: a No docentes:

Administrativos:

Rector(a): De: a No:

Coordinadores: De: 8 A.m. a 4:00 P.m. No: 1

De: a No:

Secretaria: De: a No:

Personal de aseo: De: 7 A.m. a 6 P.m. No: 2

De: a No:

De: a No:

Personal de restaurante: De: 6 A.m. a 3 P.m. No: 3

Tienda escolar: De: 8 A,m a 5 P.M No: 1

:

Personal de vigilancia: De: 6 A.m. a 6 P.m. No: 1

De: 6 P.m. a 6 P.m. No: 1

De: a No:

3. ASPECTOS TECNICOS Y OTROS



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Año de construcción: 1.958

Descripción interna por partes (Nº bloques, Nº niveles, descripción por nivel):

La planta está formada por un bloque en forma de T y tenemos 2 niveles. Se entra por **el segundo piso**, donde se encuentra: puerta de entrada, coordinación, sala de informática, corredor y en el extremo izquierdo está el baño de damas, sala de profesores – biblioteca y 3 aulas de clase, seguidas por un corredor amplio con barandas; Después de la entrada y al frente de la coordinación se encuentran las escalas N° 1 y al bajar, en un intermedio hay un mezanine con cocineta pequeña para los profesores, se continua bajando y se llega **al primer piso** donde está un pequeño cuarto o aula de apoyo, el patio salón, la tienda escolar y se encuentran las escalas N° 2, que nos comunican con el segundo piso. Abajo al extremo izquierdo, se encuentra el baño de los hombres y seguidas 3 aulas, luego el restaurante escolar También hay 2 canchas grandes con zona verde amplia. La cancha 1 de futbol y la cancha 2 de basketbol, que es nuestro **punto de encuentro**, allí se encuentra una puerta grande o salida de emergencia. .

Tipo de material predominante en la construcción:

Ladrillo: ___x___ Placas de concreto: _____ Tapia: _____ Otro: _____

Material de las cubiertas:

Teja de Barro ___x___ Losa Vaciada _____ Dry Wall _____ Eternit _____ Otro: _____

Material de las puertas:

Metal _____ Madera ___x___ Reja _____ Vidrio _____

Tipo de construcción:

Vigas y columnas _____ Muros portantes ___x___ Otro _____

Tipo de acabados:

Revoque ___x___ Pintura _____ Ladrillo _____

Tipo de cerramientos:



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

Muro x Reja x Barrotes Malla x

Tipo de comunicación vertical y horizontal:

Escaleras: x Ascensor: Corredor: Rampa:

Vías vehiculares:

Interna: Si No x

Externa: Si x No

Vía peatonal:

Interna: Si x No

Externa: Si x No

Señalización ruta de evacuación interna: Si No Incompleta x

Señalización Externa vehicular: Si No x

Semáforo Cebra Resalto

Malla vial: Bueno Regular Malo

Amplia Estrecha x Un sentido Doble Vía

Plano Pendiente x Otra

Observaciones:

Actividades propias del sector:

Residencial x Comercial x Salud Educativa Empresarial x

Agropecuaria Otra talleres

4. PROCESOS INSTITUCIONALES

Principales:

Básica Primaria x Básica Secundaria Clei Media técnica

Secundarios:

Ludoteca Restaurante x SENA Artísticos INDER Deportivos

Comunitarios x



5. LINEAS VITALES E INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS

Agua

Potable: Si No

Suministrada por: EPM Acueducto Veredal Nacimiento

Ubicación de contador: A la entrada de la escuela

Energía eléctrica: Si No Suministrada por: EPM

Ubicación caja principal de breakes: Arriba al lado izquierdo de la puerta de entrada.

Gas: Red Pipeta

Alcantarillado: Si No Pozo sépticos Desagües a quebradas

Red contra incendios: Si No

Gabinetes contra incendios: Si No Cuantos

Suministro de internet: Si No Suministrada por: UNE

Wifi: Si No

Manejo de desechos:

Recicla: Si No Realizado por:

Frecuencia recolección No: 2

6. LISTADO SUSTANCIAS QUIMICAS no hay laboratorio

Hipoclorito Sodas Ácidos Sales Bases Otras:

7. PUNTOS DE ENCUENTRO

Punto de encuentro interno:

Nombre: Cancha de Basquetbol

Ubicación: En el primer piso, lado derecho



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**



Punto de encuentro externo: Calle 48 A con la 67

Nombre: Calle 48 A

Ubicación: Calle 48 A costado derecho de la escuela.

Foto punto encuentro

8. GRUPO COORDINADOR

PADRES DE FAMILIA AMBAS JORNADAS

PADRE DE FAMILIA	GRUPO	TELÉFONO
ELIANA MARCELA SEPULVEDA	TRANSICION	5831385
YANETH GOMEZ	QUINTO	2336492
HESLEDY ROJAS	CUARTO	2339575
DARIO GUISAO	SEGUNDO	2548413
CIELO SUAREZ	CUARTO	5886299

JORNADA DE LA MAÑANA

Grupo contra incendios	
Alumno	Grado
SALOMÉ ORTIZ MONTOYA	TERCERO
CRISTIAN HENAO HENAO	CUARTO
MARIA ISABEL ARBOLEDA ECHAVARRIA	QUINTO
ANDERSON HENAO HENAO	QUINTO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

MARIANA ROJO	QUINTO
Grupo de evacuación	
Alumno	Grado
ISABELLA TANGARIFE LONDOÑO	TRANSICION
MARIA JOSE RAMIREZ CLAVIJO	PRIMERO
DAMIAN BECERRA GOMEZ	SEGUNDO
MARIA ALEJANDRA ROLDAN UPEGUI	TERCERO
ANA SOFIA CAMACHO	CUARTO
JUAN DAVID ARISMENDY	QUINTO
Grupo de primeros auxilios	
Alumno	Grado
MARÍA ALEJANDRA ROLDAN UPEGUI	TERCERO
KEVIN MANUEL SUAREZ CALDERON	CUARTO
KEVIN ALEXIS CASTRILLON GOMEZ	QUINTO
MELANI MARIANA AGUDELO GUTIERREZ	QUINTO

JORNADA DE LA TARDE

Grupo contra incendios	
Alumno	Grado
MARIANA BEDOYA	TERCERO
MARIA PAULA HERNANDEZ	TERCERO
VALENTINA RAMIREZ	CUARTO
FABIANA ALVAREZ	QUINTO
Grupo de evacuación	
Alumno	Grado
JUAN DAVID ESCOBAR CASTAÑO	TRANSICION
DANIELA MEJIA VILLOTA	PRIMERO
JUAN CARLOS VARGAS	SEGUNDO
MARIA PAULA HERNANDEZ	TERCERO
SANTIAGO HERRERA	CUARTO
ANGIE YULENA TORO	QUINTO
Grupo de primeros auxilios	
Alumno	Grado
VALENTINA OSORNO ECHEVERRY	TERCERO
ALEXANDER VILLEGAS HINCAPIE	CUARTO
ANDRES BEDOYA USME	CUARTO
ORLANDOMEDINA	

9. ANALISIS DE AMENAZAS



- **Análisis retrospectivo:** Consultar información sobre los antecedentes desastrosos que se hayan desarrollado en la sede educativa y sus alrededores. Estos permite conocer el tipo de amenazas a que está sometida la escuela.

ANALISIS RETROSPECTIVO DE EVENTOS

Evento	Fecha de Ocurrencia	Lugar de Ocurrencia	Afectados		Daños Ocasionados	Medidas Tomadas
			Lesionados	Fallecidos		
inundaciones	1958 hasta 2.000	Patios corredores salones	ninguno	ninguno	Deterioro de planta física	Arreglo de aguas lluvias
Fuga de gas	Oct. 2009	Calle 67. entre 48ª y 49	ninguno	ninguno	Pánico entre la comunidad educativa	Metro-plus organizo
Caída por escalera	Años anteriores	escaleras	Educadora estudiante padre de familia	ninguno	Fracturas físicas	Sensibilización frente al uso adecuado de escolares
Caída de 3 carros de la vía al patio	-1.999 -2.002 -2.008	Muro y patio	Conductores pasajeros estudiante	ninguno	-físicos - derrumbamiento de muro	Señal preventiva del transito
Carros en reparación	Años anteriores	calle	estudiante	ninguno	físicos	ninguna



Análisis de amenazas: Determinar las amenazas que presenta el establecimiento educativo a nivel interno y externo. Se debe hacer referencia a lugares, estructuras, infraestructura de servicios públicos, personas o demás elementos que se encuentran expuestos. Según la potencialidad de ocurrencia del evento, se debe dar una calificación (probable, posible o inminente). Además deben determinarse los instrumentos o estrategias de monitoreo (vigilancia) de los cambios de la amenaza. Toda esta información debe ubicarse en el plano (interno: Salones, escalas, oficinas, etc.) y mapa (externo: Vías de acceso, placas polideportivas, etc.) del establecimiento educativo.

IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

SUJETO U OBJETO DE ANALISIS	AMENAZA	CALIFICACIÓN	INSTRUMENTACIÓN MONITOREO	OBSERVACIONES
Escalas	Caída en las escalas por falta de pasamanos	Inminente	Observación – monitoreo	Varias personas se han caído
Muro	Caída por muro sin baranda	Inminente	Acompañamiento en descansos Señalización	Puede ocurrir un accidente
Muro	Accidente de tránsito en vías aledañas a la institución	Inminente	Evitar que los alumnos jueguen allá	Han ocurrido varios accidentes
Pipetas	Incendio en el restaurante	Inminente	Evitar juegos con balón en esa zona	Se puede presentar
Bajantes y desagües	Inundación en el primer piso de la institución	Inminente	Mantener la escuela limpia, para evitar que se taponen los desagües	Se ha presentado cuando llueve muy fuerte



La identificación de amenazas, se puede facilitar, tomando como guía la siguiente lista de chequeo. Cabe anotar que dependiendo del establecimiento educativo se pueden presentar eventos diversos que de acuerdo a sus necesidades, se pueden anexar a esta lista:

LISTA DE CHEQUEO DE AMENAZAS

- ✓ Atropellos por circulación vehicular de alta densidad o alta velocidad en vías aledañas al establecimiento.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE __x__
- ✓ Explosiones en sitios que pueden ser blanco de atentados terroristas a menos de cinco cuadras alrededor del establecimiento.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE _x__
- ✓ Explosiones por uso inadecuado del gas o mal instalación de esta.
POSIBLE __ __ PROBABLE _____ INMINENTE _x__
- ✓ Derrumbe o desplome de estructuras agrietadas, inestables, mal construidas y deterioradas por el mal uso como: barandas, techos, muros, escalas, pisos, columnas, etc.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE _x__
- ✓ Resbalones o caídas por escalas que se encuentren lisas, irregulares, deterioradas y sin pasamanos o por irregularidades del suelo, tapas del alcantarillado que hayan sido hurtadas o removidas recientemente.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE _x__
- ✓ Atrapamiento de las personas en salones, baños, oficinas o en el establecimiento mismo a causa de puertas que se traben frecuentemente o permanezcan cerradas por orden interna.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE _x__
- ✓ Electrocutación por instalaciones provisionales, cables expuestos, tomas o interruptores en mal estado
POSIBLE __ PROBABLE __x__ INMINENTE _____
- ✓ Lesiones físicas por objetos inestables que puedan caer como: estantes, ámparas, cuadros, archivadores o cualquier otro objeto que haya sido apilado o colocado en sitios altos sin la debida seguridad.
POSIBLE __ PROBABLE _____ INMINENTE __x__



- ✓ Incendios por la acumulación de papelería, almacenamiento de combustibles o líquidos inflamables en forma inadecuada, instalaciones eléctricas sobre cargadas, provisionales o bajo alfombras, cocinetas en sitios inadecuados.
POSIBLE __ PROBABLE __x__ INMINENTE __
- ✓ Picaduras o mordeduras por ubicaciones de panales de abejas u otro tipo de insectos o animales domésticos que convivan dentro del establecimiento.
POSIBLE __x__ PROBABLE _____ INMINENTE __
- ✓ Secuestro, rapto, atraco o violación de menores en razón a la ubicación del establecimiento.
POSIBLE __ PROBABLE _____ INMINENTE __x__
- ✓ Lesiones de personas de la comunidad educativa por enfrentamientos armados dentro o fuera del establecimiento.
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE __x__
- ✓ Avería de la infraestructura física por deslizamiento de tierra, arboles, rocas y otros materiales por la ubicación del establecimiento en zona de ladera.
POSIBLE __x__ PROBABLE _____ INMINENTE __
- ✓ Inundación del establecimiento por cercanía a quebradas, deficiente sistema o deterioro del alcantarillado
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE __x__
- ✓ Daño de la infraestructura física por movimientos telúricos
POSIBLE _____ PROBABLE _____ INMINENTE __x__

10. INVENTARIO DE RECURSOS:

Se realiza un listado de los recursos humanos, económicos, logísticos y de la infraestructura con los que se cuenta para prevenir y atender correctamente las eventualidades a las que se encuentra expuesto el establecimiento educativo. Con aquellos que no posea la institución, se deben generar estrategias para su consecución en caso de que sean necesarios. Toda la información recolectada se ubica en el plano y mapa de recursos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

GUIA DE INVENTARIO DE RECURSOS

CENTROS EDUCATIVOS	SI	NO	UBICACIÓN
I.E José María Bravo Márquez	x		Calle 70#47ª -4

CENTROS DE ATENCIÓN EN SALUD	NIVEL DE ATENCIÓN	UBICACIÓN
Centros de Salud		

No hay cerca

Unidades intermedias

No hay cerca

Hospitales

Hospital Infantil Concejo de Medellín

Calle 72ª # 8ª 70
Tel.: 263 70 00 /
263 54 24

Clínicas

Clínica Noel

Calle 64 # 50-39
Tel.: 448 13 33 /
4484144

Clínica de Padro

Cra 50ª # 64-
42Tel.:5765700

Otros

Hospital San Vicente de Paul

Calle 64 # 51d-



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

154 Tel.: 444 13
33

CENTROS RELIGIOSOS

SI NO

UBICACIÓN

Capillas

Parroquias

Nuestro señor de las misericordias

x

(Manrique)

Centros de Oración

No hay cerca

Droguerías

No hay cerca

Bombas de gasolina

No hay cerca

ORGANISMOS DE APOYO

SI

NO

UBICACIÓN

TELEFONO

Los

Bomberos

de

Campo

Valdés

instituciones

servicio

a

la

comunidad

talentos

amiga joven

(carrera

50

entre

calles

67

y

68)

primavera –

INVENTARIO DE RECURSOS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

No	Ítem a observar	Cantidad	Estado	Ubicación
1	Extintores	3	normal	-cocina -corredor Sala de informática
2	Botiquín	6	Nota: en cada salón Existe el Botiquín	
3	Alarmas	No		
4	Distintivos	15		
5	Camilla plegable	2		Coordinación
6	Férula espina larga (miller)	No		
7	Camilla fija	No		
8	Megáfono	No		
9	Manguera	1	Buena	Baños
10	Baldes	7	Regular	
11	Inmovilizadores	si		Coordinación
12	Camisetas			
13	Gorras	No		

11. ANALISIS DE VULNERABILIDAD

Teniendo en cuenta las amenazas a las que se encuentra expuesto el establecimiento educativo y a los recursos con que se cuenta, se hace el análisis de vulnerabilidad de las amenazas más prioritarias (probables o inminentes). Esto busca determinar qué tanto se está preparando para hacer frente a las amenazas y de allí deducir las acciones que es preciso emprender para evitar desastres y disminuir el grado de afectación del contexto social y material (elementos bajo riesgo), que son: personas, recursos y sistemas y procesos.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

ELEMENTOS BAJO RIESGO: PERSONAS

Organización: Nivel de organización para atender una emergencia (funcionalidad del CEPAD) y grado de participación de la comunidad educativa.

Capacitación: La comunidad educativa está capacitada para prevenir y atender una emergencia (autoprotección, primeros auxilios, manejo de extintores, planes de evacuación, etc.)

Dotación: Equipos para atender una emergencia (equipos de bioseguridad, camilla, extintor, botiquín, cuerdas, hidrantes, linternas, sistemas de notificación, alerta, alarma, etc.)

ELEMENTOS BAJO RIESGO: RECURSOS

Materiales: Los materiales con los que están hechas las edificaciones son adecuados (sismo resistentes, poco inflamables, ajustados, etc.)

Edificación: La edificación cuenta con sistemas de protección que brinden seguridad a las personas que la habitan (rutas de evacuación sin barreras, señalizadas, con salidas apropiadas a la cantidad de personas a evacuar, distancias para acceder a la salida no muy extensas, etc.)

Equipos: Alarmas, sistemas de alerta, sensores automáticos, regaderas automáticas, sistemas de monitoreo, contratos para mantenimiento de dichos equipos.

ELEMENTOS BAJO RIESGO: SISTEMAS Y PROCESOS

Servicios públicos: Cómo se verían afectadas la energía, el agua, el gas, las tele y radio comunicaciones, los sistemas de producción de presentarse una emergencia en el establecimiento.

Recuperación: Existen seguros que cubran personas, bienes y servicios. Con qué se cuenta para retomar la normalidad después de la eventualidad.

Sistemas alternos: De acuerdo al grado de afectación: posibilidad de continuar operando en otra sede, existencia de fuentes alternas de abastecimiento de energía o agua.

VALORES DE LA VULNERABILIDAD

CALIFICACIÓN DEL ASPECTO	CALIFICACIÓN
Bueno	Cero (0)



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Regular	Uno (1)
Malo	Dos (2)

VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS

CALIFICACIÓN	VULNERABILIDAD	COLOR
0 A 1	Baja	Verde
2 A 4	Media	Amarillo
5 A 6	Alta	Rojo

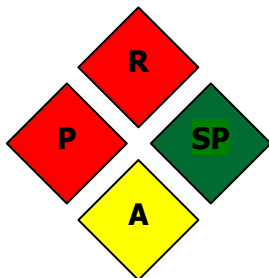


SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
 Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

ANALISIS DE VULNERABILIDAD

AMENAZA: Muro sin baranda

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		Medio	Amarillo
	CAPACITACIÓN			2	Alto	Rojo
	DOTACIÓN			2	Alto	Rojo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
RECURSOS	MATERIALES			2	Alto	Rojo
	EDIFICACIÓN		1		Medio	Amarillo
	EQUIPOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			Bajo	Verde
	RECUPERACIÓN		1		Medio	Amarillo
	SISTEMAS ALTERNOS	0			Bajo	Verde
	TOTAL		1		Bajo	Verde



NIVEL DEL RIESGO

ALTO

MEDIO

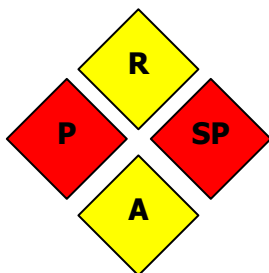
BAJO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
 Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

AMENAZA: Incendio en el restaurante

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2	Alto	Rojo
	CAPACITACIÓN			2	Alto	Rojo
	DOTACIÓN		1		Medio	Amarillo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
RECURSOS	MATERIALES		1		Medio	Amarillo
	EDIFICACIÓN		1		Medio	Amarillo
	EQUIPOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		4		Medio	Amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS			2	Alto	Rojo
	RECUPERACIÓN		1		Medio	Amarillo
	SISTEMAS ALTERNOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		5		Alto	Rojo

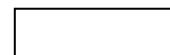


NIVEL DEL RIESGO

ALTO



MEDIO



BAJO

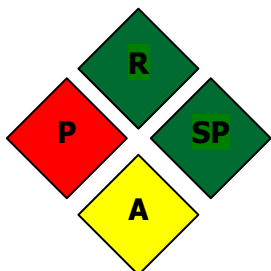




SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
 Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

AMENAZA: Accidentalidad de tránsito en vías aledañas a la institución.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2	Alto	Rojo
	CAPACITACIÓN			2	Alto	Rojo
	DOTACIÓN		1		Medio	Amarillo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
RECURSOS	MATERIALES	0			Bajo	Verde
	EDIFICACIÓN	0			Bajo	Verde
	EQUIPOS		1		Medio	Amarillo
	TOTAL		1		Bajo	Verde
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			Bajo	Verde
	RECUPERACIÓN	0			Bajo	Verde
	SISTEMAS ALTERNOS	0			Bajo	Verde
	TOTAL		0		Bajo	Verde



NIVEL DEL RIESGO

ALTO

MEDIO

BAJO

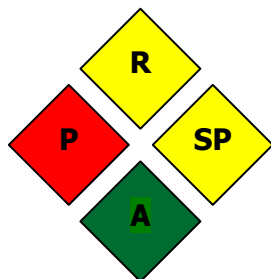




SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
 Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

AMENAZA: Corto circuito por mal estado de los suiches

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN			2	Alto	Rojo
	CAPACITACIÓN			2	Alto	Rojo
	DOTACIÓN		1		Medio	Amarillo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
RECURSOS	MATERIALES		1		Medio	Amarillo
	EDIFICACIÓN		1		Medio	Amarillo
	EQUIPOS		1		Medio	Amarillo
	TOTAL		3		Medio	Amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS		1		Medio	Amarillo
	RECUPERACIÓN		1		Medio	Amarillo
	SISTEMAS ALTERNOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		4		Medio	Amarillo



NIVEL DEL RIESGO

ALTO

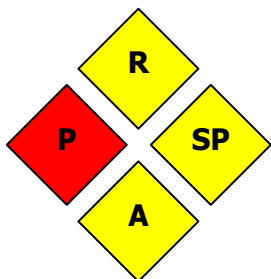
MEDIO BAJO



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
 Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
 CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

AMENAZA: Inundación del primer piso de la institución.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		Medio	Amarillo
	CAPACITACIÓN			2	Alto	Rojo
	DOTACIÓN			2	Alto	Rojo
	TOTAL		5		Alto	Rojo
RECURSOS	MATERIALES		1		Medio	Amarillo
	EDIFICACIÓN	0			Bajo	Verde
	EQUIPOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		3		Medio	Amarillo
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			Bajo	Verde
	RECUPERACIÓN		1		Medio	Amarillo
	SISTEMAS ALTERNOS			2	Alto	Rojo
	TOTAL		3		Medio	Amarillo



NIVEL DEL RIESGO

ALTO

MEDIO



BAJO



NIIVEL DE RIESGO Y ELABORACIÓN DE PLANO Y MAPA DE RIESGOS

Después del análisis de vulnerabilidad que se realizó para cada una de las amenazas más prioritarias identificadas, se determina el nivel de riesgo (alto, medio o bajo) que posee el establecimiento educativo para esas amenazas en específico. Permite visualizar las posibles eventualidades hacia las cuales se enfocarán las medidas del PLAN DE ACCIÓN.

DIAMANTE DE RIESGOS

La información obtenida en el análisis de amenazas y de vulnerabilidad se vacía en el diamante de riesgos, que es un cuadrante que permite observar la combinación de colores y determinar el nivel de riesgo.

VALORACIÓN DE NIVELES DE RIESGO

COLORES QUE APARECEN EN EL DIAMANTE	NIVEL DE RIESGO
Más de un rojo	Alto
Un rojo o cuatro amarillos	Medio
No aparecen rojos	Bajo

INFORME DEL COMITE CEPAD 2014

En la sección SANTA MARÍA GORETTI se deben mejorar los siguientes puntos de riesgo.

- Colocar la rejilla que le falta al desagüe ubicado al lado del restaurante escolar.
- Fijar los estantes para libros que se encuentran en las diferentes aulas y en la biblioteca.
- Reponer los vidrios quebrados de las diferentes ventanas.
- Reubicación de materas.
- Reubicación de soportes metálicos para televisores, ubicados en algunas aulas a poca distancia del piso.



INFORME DE SIMULACRO (Adaptado de Cruz Roja)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN : _____

NOMBRE DEL COORDINADOR: _____

FECHA DE REALIZACIÓN: _____

CONTROL DE TIEMPOS (Minutos)

Notificación de alarmas ____ Inicio de salidas ____ Entrada a salidas ____

Llegada al sitio de encuentro ____ Tiempo de salida ____ Tiempo Total ____

PERSONAS EVACUADAS

Alumnos ____ Empleados ____ Docentes ____ Otros ____ Total ____

COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS:

Intento de reingreso SI ____ NO ____

Resistencia a la salida SI ____ NO ____

Número de lesionados _____

Observaciones (comportamientos inadecuados) _____

CONTROL DE ACTIVIDADES:

Recepción de la alarma : Bien ____ Confusa ____ No se recibió ____

Localización de la salida: Sin problemas ____ Difícil para unos ____ Difícil para todos ____

Visibilidad en la ruta: Buena ____ Regular ____ Mala ____

Cerramiento de puertas: Oficinas ____ Areas comunes (múltiples) ____ Aulas ____

Verificación de sitios ocultos: Se hizo ____ No se hizo ____ No se acordó ____

Lista de personal: Se tenía ____ No se Tenía ____ No se acordó ____

Punto de encuentro: Fácil de identificar ____ Difícil de identificar ____

PERSONAL QUE LLEGÓ AL PUNTO DE ENCUENTRO (Razón) _____

OBSERVACIONES: _____

HOJA DE CONTROL Y ANALISIS PLAN DE EVACUACIÓN

(Adaptado de Cruz Roja)



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____
FECHA: _____ HORA: _____
ACCIÓN: SIMULACIÓN _____ SIMULACRO _____ EMERGENCIA _____
EVACUACIÓN: AULA _____ PISO _____ TODO EL ESTABLECIMIENTO _____

SISTEMA DE ALARMA UTILIZADO: _____
QUIEN ACTIVÓ LA ALARMA: _____
QUIEN ORDENÓ LA EVACUACIÓN: _____
COORDINADORES PARTICIPANTES: _____

RUTA UTILIZADA: _____

FACTORES DE DEMORA: _____

PERSONAS QUE NO EVACUARON: _____

ENTIDADES DE APOYO PARTICIPANTES: _____

OBSERVACIONES: _____

PLANO Y MAPA DE RIESGOS:

Son la herramienta que la comunidad educativa utilizará para visualizar las amenazas a las cuales está expuesta, los recursos disponibles para atender una eventualidad y mitigar dichas amenazas y la ruta de evacuación y puntos de encuentro que se utilizarán en caso de presentarse una emergencia o desastre. Este se realiza de un tamaño considerable, se ubica en un lugar visible del establecimiento educativo y se está actualizando cada que la situación lo requiera, Se utilizan las convenciones que más se estime convenientes y lo suficientemente claras (que no confunda una situación de amenaza con una ruta de evacuación)



ANEXOS

ANEXO 1: FOTOS

ANEXO 4: DOCUMENTOS DE APOYO CON ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EN AÑOS SIGUIENTES.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

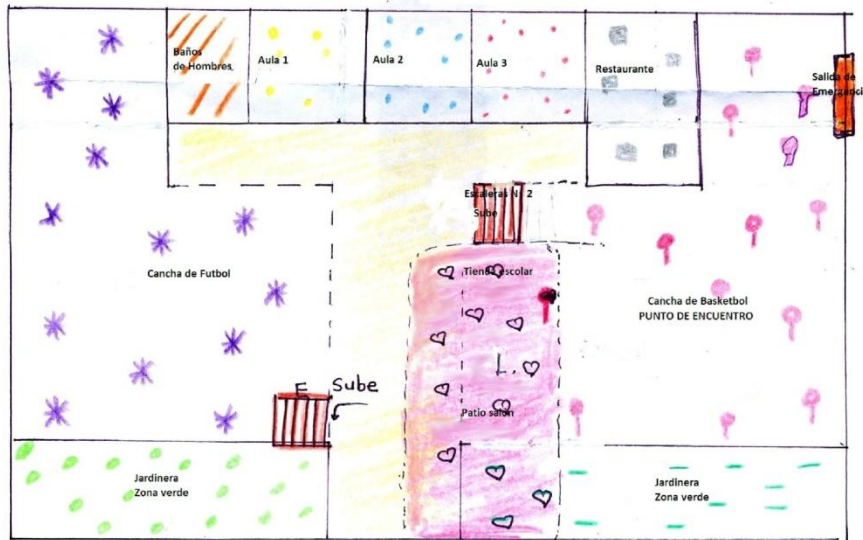
PLANO DE LA ESCUELA:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA " ALFONSO MORA NARANJO"

SEC. SANTA MARÍA GORETTI.

Dirección: Cll. 67Nº 48 A 32 Teléfono: 2334295

MAPA DEL PRIMER PISO

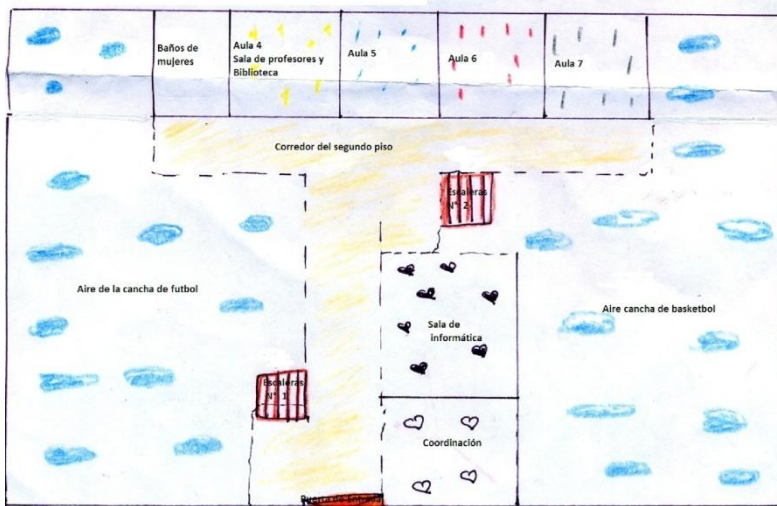


INSTITUCIÓN EDUCATIVA " ALFONSO MORA NARANJO"

SEC. SANTA MARÍA GORETTI.

Dirección: Cll. 67Nº 48 A 32 Teléfono: 2334295

MAPA DEL SEGUNDO PISO





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

FORMATO DE DIAGNOSTICO CEPAD

OBSERVACIONES:

**REGISTRO FOTOGRAFICO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALFONSO MORA NARANJO.
SEC: SANTA MARÍA GORETTI**



Corredor que nos conduce a la puerta de entrada, ubicada en el segundo piso



Sala de informática en el segundo piso



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES



Escaleras 1: Comunican la entrada de los alumnos con el primer piso.



Escaleras 2: comunican el primer y segundo piso, en la mitad del plantel.





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**



Punto de Encuentro: Cancha de Basquetbol



Punto de encuentro: foto tomada desde el segundo piso



Salida de Emergencia del Punto de Encuentro



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**



Jardinera de la cancha de Basquetbol



Primero y segundo piso, foto tomada desde el Punto de Encuentro o cancha de basquetbol





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**



Patio salón



Cancha de Futbol



Jardinera de la Cancha de Futbol



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**



Cancha de futbol: foto tomada desde el segundo piso



Primer y segundo piso: foto tomada desde la cancha de Futbol



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES



Baños de Hombres, ubicados en el primer piso



Aula de clase, ubicada en el primer piso





SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
**PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS
RECURSOS NATURALES**

Corredor del segundo piso



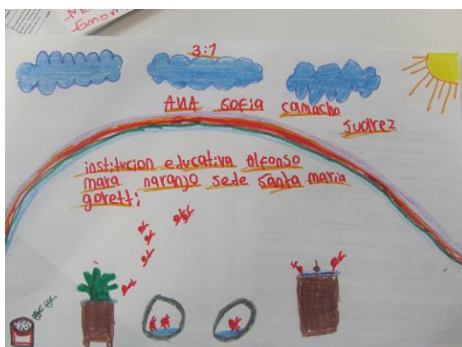
Baño de Mujeres, ubicado en el segundo piso



Aula de clase del segundo piso



PREVENCIÓN DEL DENGUE



ACTIVIDADES

Se han planteado las siguientes actividades:

Conformación del Comité de Ecología por jornadas.

Reunión del Comité con los profesores asesores del proyecto para establecer el distintivo y las acciones a realizar.

Elaboración del plan de actividades teniendo en cuenta los aportes del Comité.

Presentación del Comité Ecológico al resto de la Institución y entrega del distintivo.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Consecución de abono natural para los jardines.

Compromiso diario de regar los jardines.

Consecución de plantas ornamentales.

Cuidado y conservación de los árboles de la institución

Proyección de videos sobre prevención de enfermedades: dengue, diarreas.

Realización de campañas de aseo y limpieza por los patios internos y alrededores del colegio.

Elaboración de carteleras sobre fechas importantes relacionadas con el proyecto.

Elaboración de volantes para los Padres de Familia sobre temas ecológicos “ GOTICAS ECOLÓGICAS ”.

Consecución de recipientes para cada una de las aulas.

Colocar mensajes ecológicos en la cartelera sobre conservación del agua, tierra y aire.

Ubicación de normas ecológicas.

Crear hábitos d limpieza y aseo en los patios durante el descanso , apoyado por el comité ecológico

EVALUACION

Se realizará de la siguiente forma:

Mensualmente de acuerdo a las actividades que vayamos realizando.

Registros semestrales de los avances del proyecto.

Reuniones con el comité para evaluar el proceso de acuerdo con el cronograma.

CRONOGRAMA DE CELEBRACIONES 2014



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN NUCLEO EDUCATIVO 917
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO MORA NARANJO
Creada mediante Resolución Departamental 16204 del 27 de noviembre de 2002
CODIGO DEL DANE 105001019062 NIT 811017266-9
PROYECTO PEDAGOGICO PROTECCION DEL AMBIENTE LA ECOLOGIA Y PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES

FECHA		ACTIVIDAD	Responsables
MES	DIA		
MARZO	21	Celebración del Día del agua Video y a partir del mismo se desarrollara un taller reflexivo sobre la importancia de la cuidado y conservación del agua.	Responsable (Armando Vásquez, Henry Mena, Elizabeth Mazo, León Jairo Vanegas, Ana Cristina Rodríguez).
ABRIL	29	Celebración del día de la tierra y el árbol Elaboración de plegables en grupos que muestre la importancia de este día y cómo podemos nosotros contribuir al aprovechamiento eficaz del papel en nuestra comunidad educativa (reutilizarlo).	Responsable (Armando Vásquez, Henry Mena, Elizabeth Mazo, León Jairo Vanegas, Ana Cristina Y Luisa Rodríguez
JUNIO	5	Celebración del Día del medio ambiente Elaboración de un video donde muestre como todos en la institución educativa afectamos a nuestro medio ambiente. Luego de ver el video se hace una reflexión acerca del tema y por último se establecen unos compromiso por parte de los estudiantes sobre el buen aprovechamiento del recursos que hay en la institución.	Responsable (Armando Vásquez, Henry Mena, Elizabeth Mazo, León Jairo Vanegas, Ana Cristina Rodríguez).