

COMITE DE CONVIVENCIA



OBJETIVO GENERAL



Buscar estrategias y recursos pedagógicos que permitan aprendizajes educativos en la solución de conflictos escolares para minimizar el impacto de estos en la comunidad educativa



Objetivos Específicos



Crear espacios para conversar y reflexionar sobre el conflicto

Utilizar ayudas pedagógicas en la solución de conflictos

Resolver conflictos que se presentan entre los miembros de la comunidad educativa

Buscar ayuda profesional en los casos requeridos



Minimizar el impacto negativo de un conflicto y convertirlo en momento de aprendizaje





Organización



Se forma y organiza un grupo de personas dentro de la institución educativa capaces de resolver conflictos y buscar estrategias de solución

El grupo esta conformado por:

Coordinadores

Educadora de aula de apoyo

Educadora de la jornada de la mañana

Educadora de la jornada de la tarde

Estudiante:

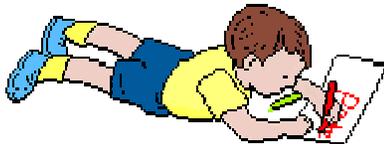
Padre o madre de familia :



Tareas del Grupo



- Escuchar los conflictos y resolverlos de la mejor manera
- Hacer propuestas pedagógicas que ayuden a una sana solución.
- Hacer seguimiento del conflicto por escrito
- Proponer tareas y soluciones a los involucrados en los conflictos
- Buscar ayuda profesional cuando sea necesario



Acciones Pedagógicas



Talleres sobre valores: Se elaboran talleres que apunten a desarrollar valores dentro de la institución educativa por grupo, los lunes se socializan en la formación y a través del proyecto de vida

El cuaderno viajero: tiene como fin estimular al estudiante por destacarse por su buen comportamiento durante la semana primero lo hace el grupo y educador luego lo llevan a la casa para que en familia se consigne algo que sirva como estímulo al estudiante, el en el grupo el aporte que hizo su familia

La palabra dentro del aula: conversar sobre el conflicto dentro del aula de clase para reflexionar sobre el mismo. El educador hace una especie de foro al interior del grupo para hablar del conflicto que más se presentó en la semana, averiguar las causas y proponer por escrito formas de convivencia más sanas en una cartelera. Esto se realiza los viernes

Talleres sobre cómo enseñar la norma: Trabajar la norma con los estudiantes más difíciles de cada grado y sus padres, utilizando la lúdica y la reflexión, los primeros lunes de cada mes por la educadora de aula de apoyo

Conversatorio de grupo: para resolver conflictos grupales a través del diálogo y la concertación, esto se hace a petición del director de grupo y todo el comité actúa en pleno, se levanta un acta sobre la reunión, se consigna el problema, las causas, las soluciones y los compromisos



Espacio para conversar sobre el Conflicto

Cuando surge un conflicto grave teniendo en cuenta el debido proceso del manual de convivencia el o los estudiantes son llevados a la oficina de coordinación para conversar sobre lo ocurrido, algún miembro del comité liderara la reunión.



En los conflictos más graves se hace necesario convocar a todo el comité para liderar la reunión y en equipo darle la mejor solución al problema

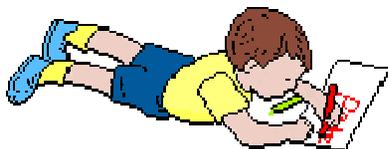


Estrategias

Conversar sobre el conflicto: busca resolver el conflicto con el dialogo y la reflexión

Escribo sobre el conflicto: los estudiantes llenan un formato que tiene preguntas como: ¿por qué surgió el problema? ¿quien inicio el problema? ¿cómo resolví el problema? ¿Qué otras formas propongo yo para resolver el problema? Esta estrategia busca propósitos de aprendizaje en la solución del conflicto, al final del formato los estudiantes anotan el compromiso y lo firman

Actores del conflicto esta estrategia se usa cuando no se resuelve el conflicto con las estrategias anteriores y se hace necesario llamar a los padres de familia para consignar una acta donde hay compromiso del estudiante y de los padres de familia





Ayuda profesional

Estrategia que tiene como finalidad buscar ayuda en las entidades competentes tanto oficiales como privadas

Comisaría de familia, programas de prevención en la violencia intrafamiliar, prevención de drogas y alcoholismo, terapia de psicológica individual y grupal, entre otros